

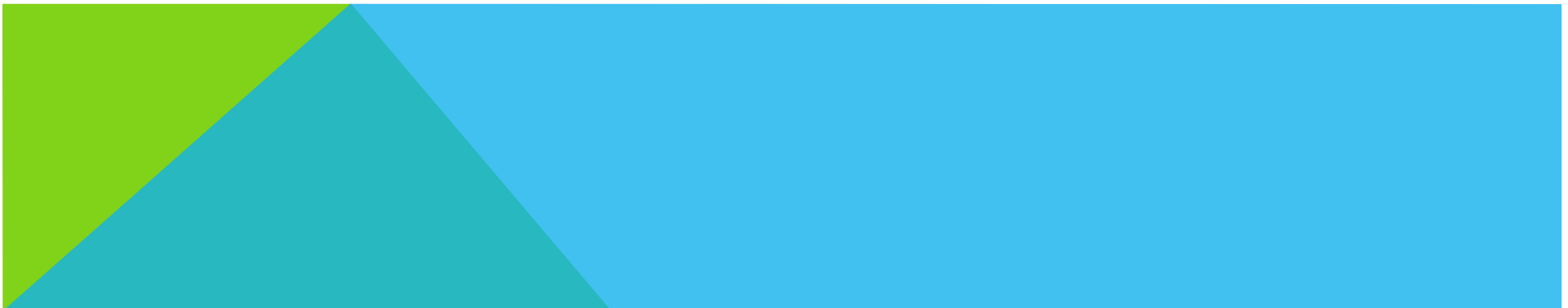
ÜBERGÄNGE GESTALTEN

MIT KINDERN AUF DEM WEG ZUR EINSCHULUNG



ABLAUF

- ❖ Begrüßung
- ❖ allgemeine Informationen
- ❖ Ablauf der Schulanmeldung
- ❖ Informationen zu Deutsch, Mathematik
- ❖ Informationen zur OGGS/ Randstunde
- ❖ offene Fragen



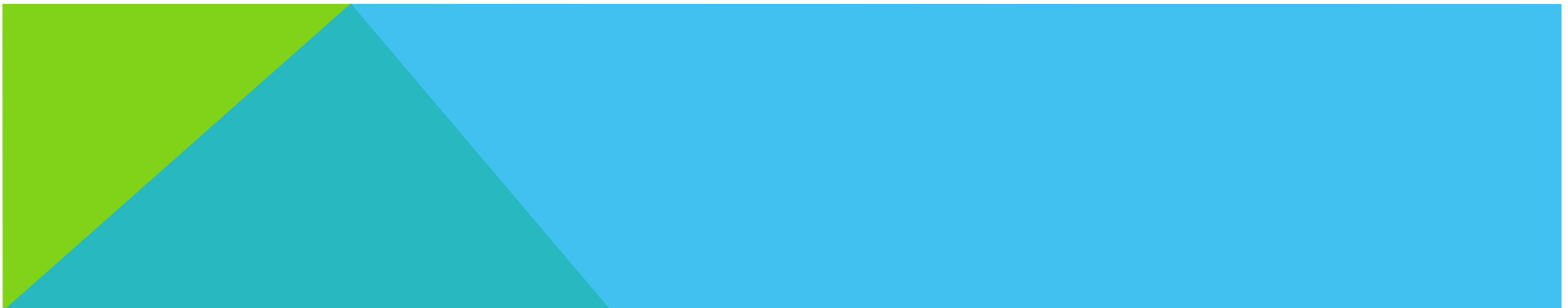
ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Schuleingangsphase

- ❖ umfasst das 1. und 2. Schuljahr
- ❖ Dauer 1 bis 3 Jahre

Für uns als Schule bedeutet das:

- ❖ angepasste Unterrichtsinhalte
- ❖ Unterrichtsmethoden, die Differenzierung ermöglichen
- ❖ Förder- und Förderkonzept im Förderband
- ❖ vorschulische Förderhinweise, um die Chancengleichheit zu verbessern



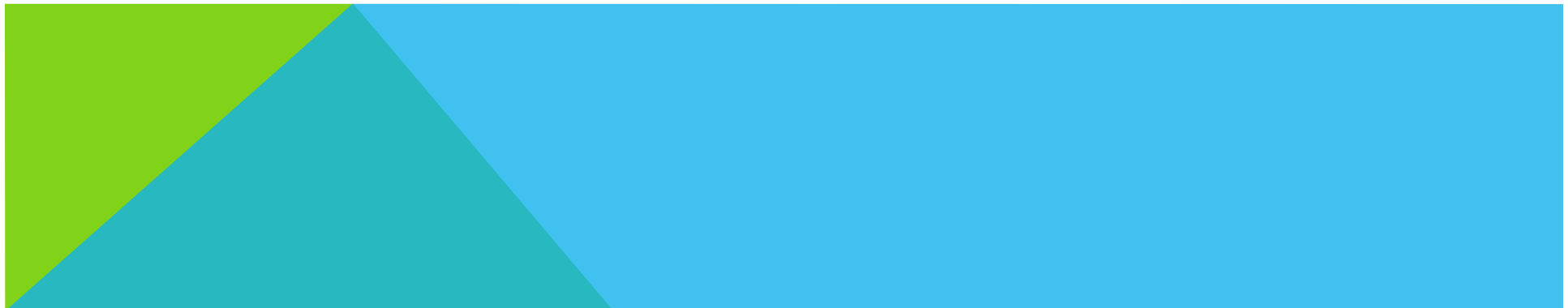
WIE KÖNNEN SIE ALS ELTERN UNTERSTÜTZEN?

Körperbeherrschung/ Koordination

- ❖ balancieren, hüpfen auf einem Bein, mit geschlossenem Bein
- ❖ alleine an- und ausziehen, Schleife binden

Fingerfertigkeit

- ❖ Stifthaltung, kleine Striche, Rundungen, Kreuzzeichen zeichnen
- ❖ Formen sorgfältig ausmalen
- ❖ Schere richtig halten, geschickt ausschneiden
- ❖ mit Klebestift dosiert umgehen
- ❖ Zettel in eine Mappe heften



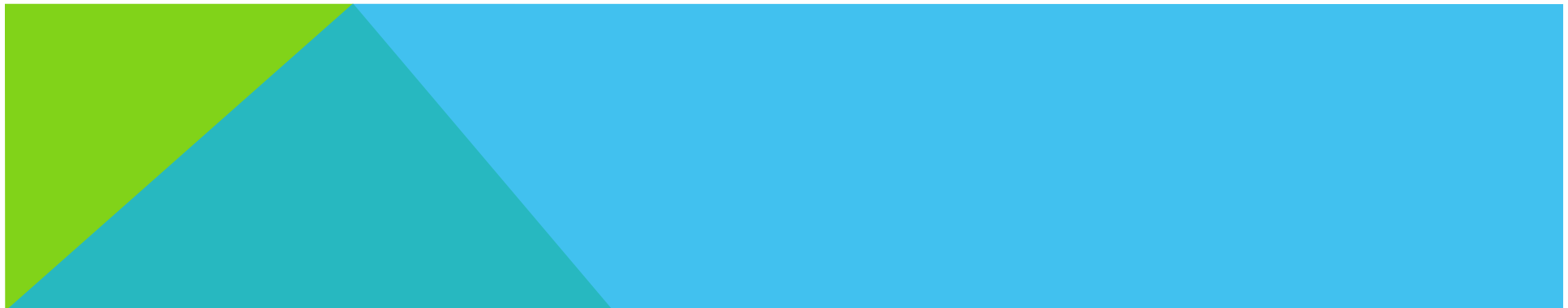
WIE KÖNNEN SIE ALS ELTERN UNTERSTÜTZEN?

Medienkonsum

- ❖ freundlich, aber kompromisslos beschränken
- ❖ keine Fernsehgeräte, Computer im Kinderzimmer

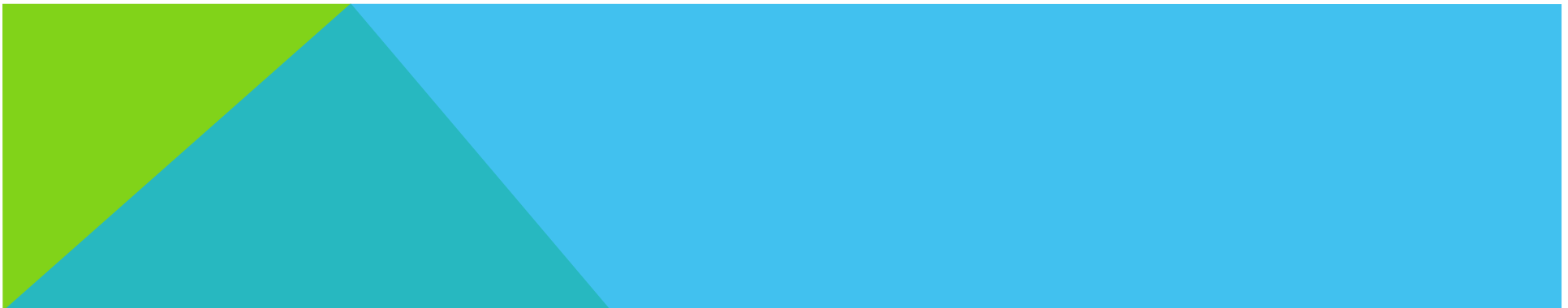
Insgesamt helfen:

- ❖ eigene Einstellung zur Schule
- ❖ gesunde Ernährung, viel Bewegung an der frischen Luft
- ❖ ausreichender, störungsfreier Schlaf
- ❖ Mut, Kindern etwas zutrauen, zumuten und loslassen können
- ❖ angstfreier Umgang mit dem Lernstoff
- ❖ Geduld und Humor



DEUTSCHUNTERRICHT

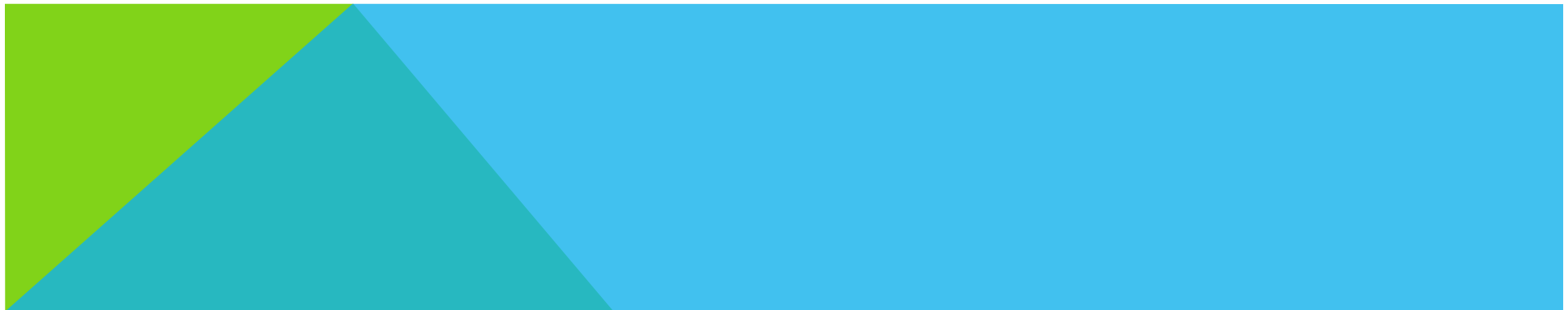
- ❖ mit einer **Schreibtablette** lernen die Kinder Lernfortschritte in ihrem eigenen Tempo
- ❖ unterstützt durch **Rechtschreibstrategien**, zunächst durch das **Silbenschwingen**
- ❖ enge Orientierung an den **Schreibentwicklungsstufen**
- ❖ **differenzierte Leseangebote**, mit denen jedes Kind passend zu seinem Lernentwicklungsstand Fortschritte machen kann
- ❖ in einem **Lerntagebuch** werden diese Fortschritte festgehalten



GUTE VORAUSSETZUNGEN ...

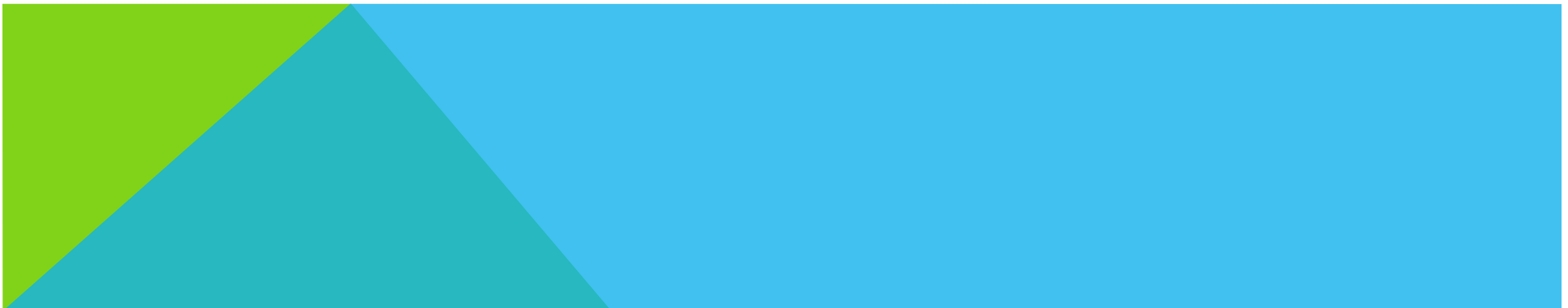
... für einen erfolgreichen Lernstart hat ein Kind

- ❖ wenn es sich auf das Schreiben- und Lesenlernen freut
- ❖ wenn es **Reime finden** kann
- ❖ wenn es Wörter in **Silben sprechen** kann
- ❖ wenn es **gleiche Anlaute heraushören** kann
- ❖ wenn es viel **vorgelesen** bekommt
- ❖ wenn es seine **Arbeitsmaterialien** gut **kennt**, sich darin zurechtfindet
- ❖ wenn es **ausmalen** und **ausschneiden** kann



MATHEMATIKUNTERRICHT

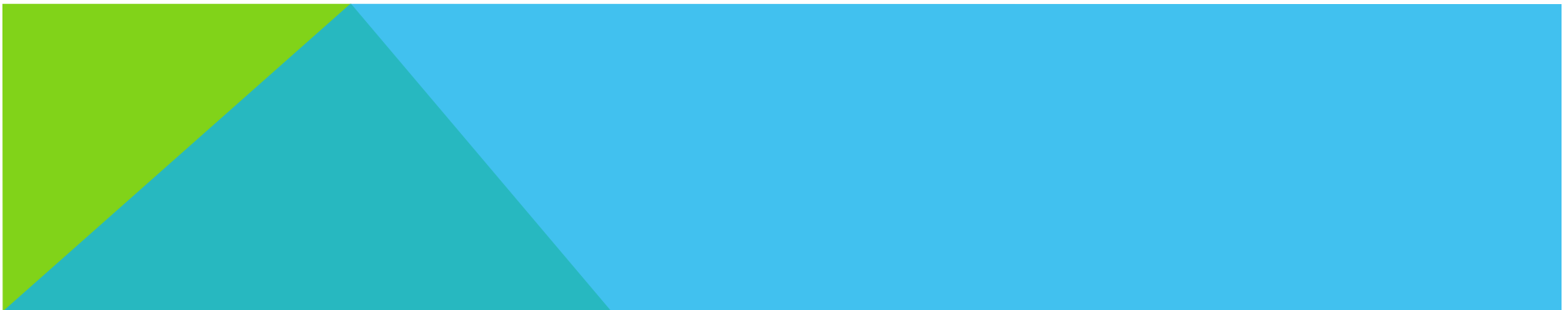
- ❖ wichtig ist die **Entwicklung einer sicheren Zahlvorstellung bis 20**
- ❖ **Ziffernschreibkurs**
- ❖ **zählen** (einen dazugeben, einen wegnehmen)
- ❖ **Mengenerfassung**, Mengen auf einem Blick erkennen
- ❖ **Aufteilungen** kennen
- ❖ **differenzierte Lerngebote** unterstützen den jeweiligen nächsten Lernschritt



GUTE VORAUSSETZUNGEN ...

... für einen erfolgreichen Lernstart hat ein Kind

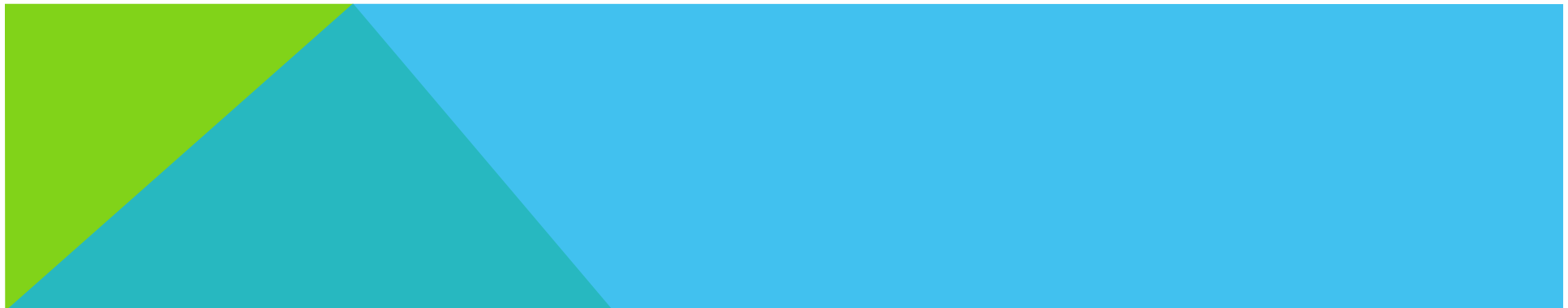
- ❖ wenn es bis **10** (oder sogar 20) **zählen** kann
- ❖ wenn es die **Ziffern bis 10** kennt
- ❖ wenn es eine **Anzahl von Fingern** und **Würfelbildern auf einen Blick erkennen** kann
- ❖ wenn es **gleich große Mengen** mit unterschiedlicher Darstellung erkennt



ABLAUF DER SCHULANMELDUNG

Ablauf der Schulanmeldung

- ❖ **Schulanmeldung** vom 02. bis 04.11.2020, Schuleingangsdiagnostik und persönliches Gespräch
- ❖ **Austausch** mit den Kindertagesstätten
- ❖ **ggf. vorschulische Förderhinweise**
- ❖ **Schuleingangsuntersuchung**
- ❖ **Klassenbildung** (Ende Mai/ Anfang Juni)
- ❖ **Kennenlernnachmittag**, 1. Schulstunde mit der Klasse und weitere Elterninformationen (voraussichtlich)
- ❖ **Einschulung** am Do, 19.08.2021
- ❖ **erneuter Austausch** mit den Kindertagesstätten im Herbst 2021



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

