



ELTERNABEND ZUR IPAD-AUSSTATTUNG

08.09.2026



UNSERE THEMEN

1. Begrüßung
2. iPads im Unterricht
3. Nutzungsordnung
4. Verschiedenes

IPADS IM UNTERRICHT



MEDIENKOMPETENZRAHMEN NRW

Ziel ist es, allen Kindern einen systematischen und umfassenden Aufbau von Medienkompetenz zu ermöglichen. Neben dem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien gehört hierzu auch eine informatische Grundbildung.

6 Schlüsselqualifikationen

**1. BEDIENEN
UND
ANWENDEN**



**2. INFORMIEREN
UND
RECHERCHIEREN**



**3. KOMMUNIZIEREN
UND
KOOPERIEREN**



**4. PRODUZIEREN
UND
PRÄSENTIEREN**



**5. ANALYSIEREN
UND
REFLEKTIEREN**



**6. PROBLEMLÖSEN
UND
MODELLIEREN**





MEDIENKOMPETENZRAHMEN NRW

1. BEDIENEN UND ANWENDEN



- Beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen.

2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN



- Umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Informationen und die kritische Betrachtung der Quellen.

3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN



- Regeln für eine sichere Kommunikation beherrschen und Medien zum sinnvollen Zusammenarbeiten nutzen.

4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN



- Mediale Gestaltungsmöglichkeiten kennen und diese kreativ einsetzen.

5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN



- Medienangebote kennen und sich kritisch mit diesen auseinandersetzen, um zu einer reflektierten Mediennutzung zu gelangen.

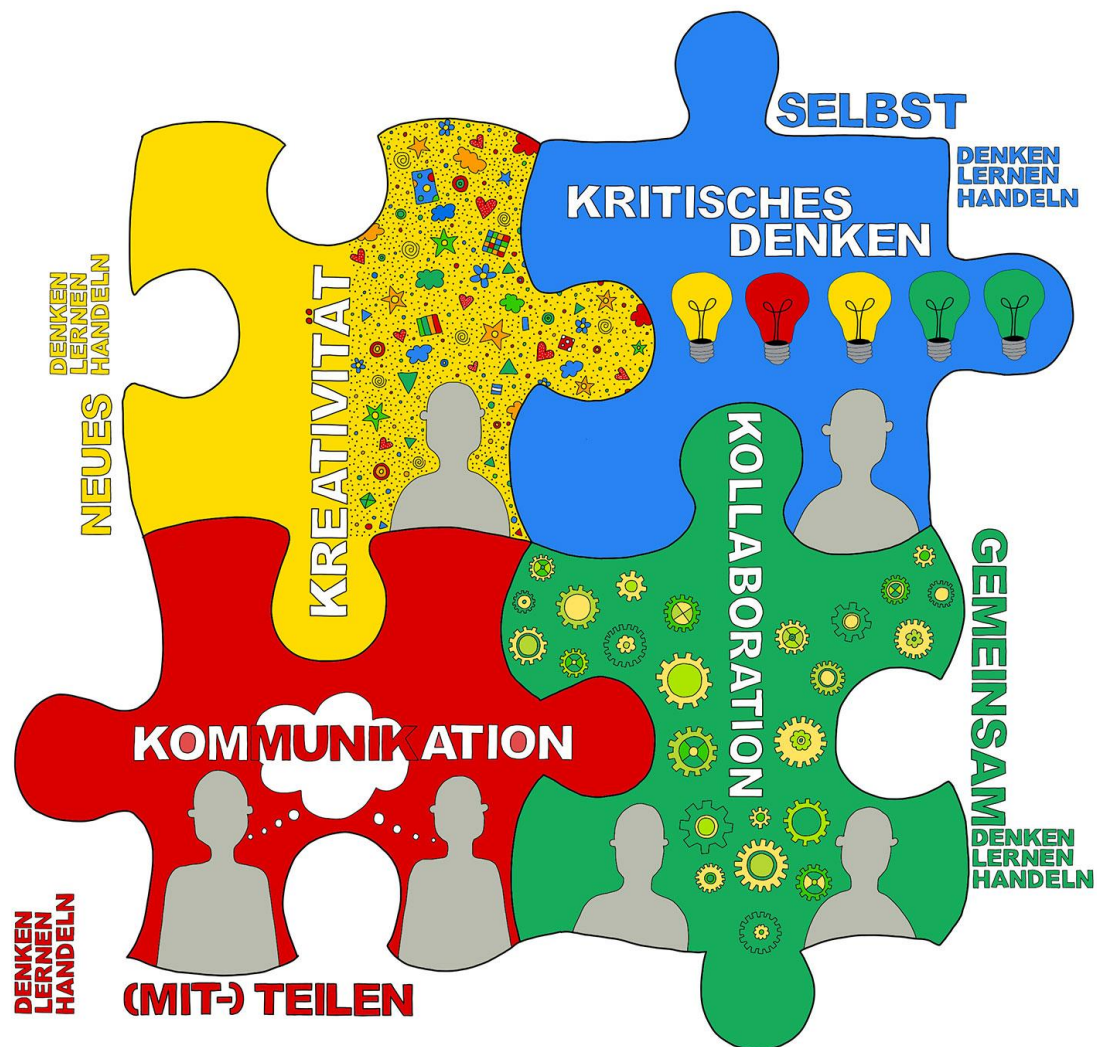
6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN



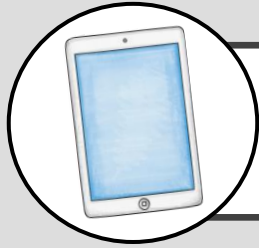
- Entwicklung von Strategien zur Problemlösung und Grundfertigkeiten im Programmieren.



ERWERB VON KERNKOMPETENZEN



4 Kernkompetenzen für das 21. Jahrhundert



WEGE ZUR DIGITALEN LERNKULTUR

Einsatz der Geräte als Ergänzung zu den bisherigen Arbeitsweisen, durch...

- ✓ ... auf dem Gerät gespeicherte Zugangsdaten.
- ✓ ...Speicherung eigener Dateien.
- ✓ ...direkten Zugriff auf die Lernmanagementsysteme.
- ✓ ...flexiblen Einsatz im Unterricht und zu Hause.

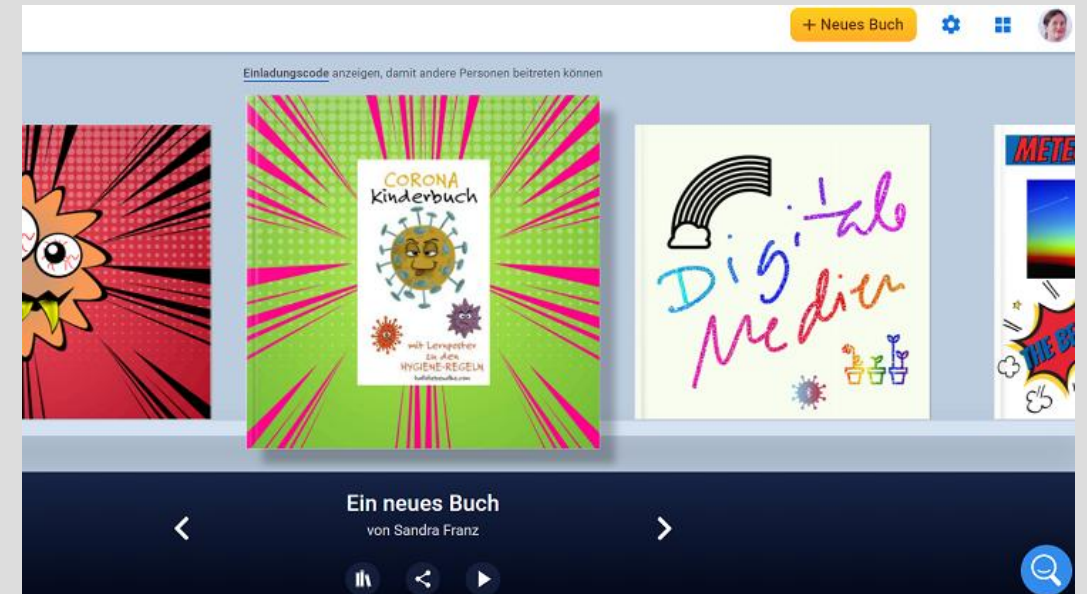


BEISPIELE AUS DEM UNTERRICHT



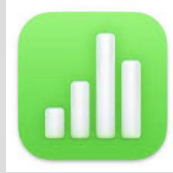
Book Creator

- individuelle und kooperative Gestaltung von digitalen Büchern
- Kombination verschiedener multimedialer Inhalte



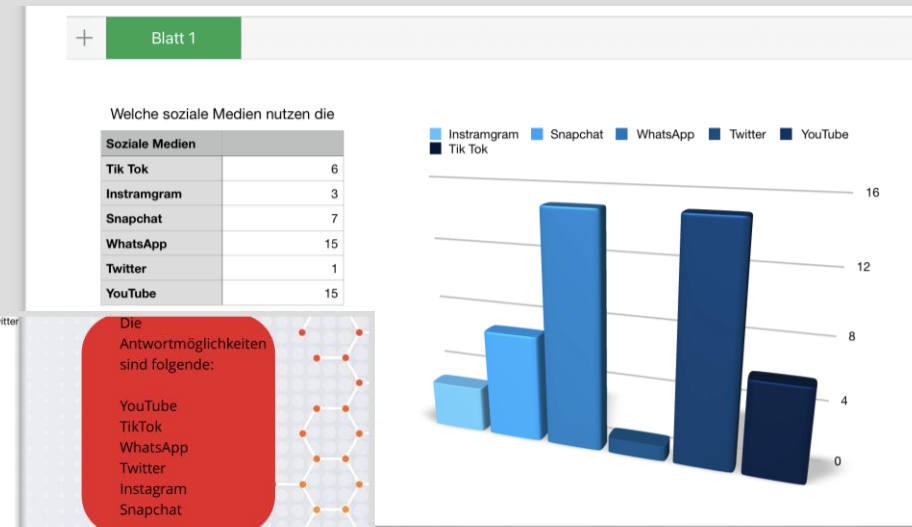


BEISPIELE AUS DEM UNTERRICHT



Mathematik - Umfragen auswerten

- Planung und Durchführung einer Umfrage
- Aufbereitung der Daten in Numbers
- Erstellen von Diagrammen
- Auswertung der Daten in BookCreator





IPAD-REGELN

Unsere iPad-Regeln

1. Ich achte darauf, dass mein iPad und der Stift geladen sind.
2. Ich verändere keine Grundeinstellungen.
3. Ich gebe mein iPad nicht an andere Personen weiter.
4. Ich gehe vorsichtig mit meinem iPad um.
5. Ich melde einen Schaden sofort meiner Lehrkraft.
6. Ich gehe langsam, wenn ich das iPad in der Hand halte.
7. Ich halte mich an die Arbeitsanweisung.
8. Ich mache Fotos/Videos nur mit Erlaubnis und nur für die Inhalte meines Unterrichts.
9. Mein Essen und Trinken bleibt im Tornister.
10. Ich habe saubere und trockene Hände.

Diese Regeln sind uns wichtig. Ich möchte mich daran halten:

Unterschrift des Kindes

Unterschrift Lehrkraft



SPERRZEITEN - EINSCHRÄNKUNGEN

Nutzungszeit Schulzeit

Montag bis Freitag: 7.30 -20.00 Uhr

Samstag und Sonntag: 10.00-18.00 Uhr

Nutzungszeit Ferienzeit

Täglich 10.00 – 18.00 Uhr; keine Nutzung des Internetbrowsers möglich



WEITERE INFORMATIONEN - ZUBEHÖR

WICHTIG:

- passender **Kopfhörer** mit **USB-C Anschluss** oder **via bluetooth**

GERNE:

- **Schutzglas/Schutzfolie** passend zum I-Pad
- **Schutzhülle/Schutztasche**

Elternabend zur iPad-Ausstattung der Schülerinnen und Schüler - Nutzungsordnung -

Nutzungsordnung iPads

- iPad mit Netzteil, Pencil und Schutzhülle werden den Schülern/innen leihweise und kostenlos zur Verfügung gestellt. Gleiches gilt für erforderliche Apps etc. Geräte sind in einem Mobile Device Management zur zentralen Steuerung eingebunden.
- Rahmenbedingungen durch eine Nutzungsordnung geregelt – datenschutzrechtlich abgestimmt. Anerkennung Nutzungsordnung Erziehungsberechtigte.
- Ausgabe der iPads und Zubehör über die Schulen an die Schüler/innen bzw. Erziehungsberechtigten gegen Empfangsbestätigung.
- Zugangsdaten/Passwörter über Schule – nach erster Anmeldung möglichst ändern.
- Rückgabe zum Ende des 4. Schuljahres – bei künftigen Besuch weiterführender Schulen in Rietberg dort Ausgabe von Leihgeräten.

Nutzungsordnung iPads

- Verantwortungsvoller und sorgsamer Umgang mit dem Endgerät.
- Wichtig: iPad zum Unterricht einsatzbereit und aufgeladen mitbringen.
- z.B. in Pausen und beim Sportunterricht bleibt das Gerät im verschlossenen Klassenzimmer.
- Bei Schadensfällen, Diebstahl oder Verlust ist die Schule direkt zu informieren.
- iPad ist nicht über die Stadt Rietberg versichert (hohe Kosten für den Schulträger). Es wird empfohlen, das Gerät z.B. in die eigene Haftpflichtversicherung mit aufzunehmen. Wer Schaden/Verlust/Diebstahl schuldhaft verursacht, hat diesen entsprechend zu ersetzen.
- Bei Verlust/Diebstahl kann das Gerät inaktiv geschaltet werden, d.h. es ist dann nutzlos.

Nutzungsordnung iPads

- Bei Defekt/Beschädigung des Gerätes: Über die Schule Rückgabe an die Stadt Rietberg zur Abwicklung Reparatur – Ersatzgerät wird zur Verfügung gestellt.
- Nutzung des iPads in der Schule und auch zu Hause für unterrichtliche Zwecke.
- Gerät muss regelmäßig mit Internet verbunden sein, um Updates zu laden.
- EDV-Support der Schule läuft grundsätzlich über den Dienstleister regio IT in Abstimmung mit der Stadt Rietberg und den Schulen. Bei Problemen erster Ansprechpartner zunächst die Lehrkraft – Weiterleitung an regio IT.
- Ausstattung aller städt. Schulen mit iPads ist für die Schulen und die Stadt Rietberg ein großes „Projekt“.
- Fragen oder Anmerkungen zur Nutzungsordnung im Anschluss miteinander besprechen. Gerne auch im Nachgang zur heutigen Veranstaltung.
- ipads@stadt-rietberg.de

VERSCHIEDENES



VERSCHIEDENES

- **Zeit für Ihre Fragen**



VIELEN DANK!