

Stufen im Schreib-Lernprozess	So lernen wir gemeinsam	Individuelle Förderangebote
Kinder erlernen das Schreiben mit Schreibraster	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wörter schwingen ▪ Erarbeitung exemplarischer Wortbeispiele (nach Marion Bergk), 1-3 Wörter pro Thema Eine Buchstabenprogression ist dabei nicht unbedingt zu beachten. ▪ Anlaute hören ▪ Einführung der Schreibraster 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wörter schwingen (Partnerspiel mit sieben Bild-Wortkarten, siehe Zebra-Lehrerband) ▪ Anlaute hören, Wortpaare mit gleichem Anlaut finden (Partnerübungen mit Hörkarten, siehe Zebra-Förderspiele) ▪ Orientierungsübungen auf der Schreibraster → Zebra-Förderspiele Bei Schwierigkeiten in diesem Bereich sind auch Absprachen mit den Eltern für kurze Phasen häuslicher
Kinder gelingt beim Schreiben von Wörtern zunächst (nur) der Anlaut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ An exemplarischen Beispielen wird erarbeitet, dass man durch das Silbenschwingen zu Beginn jeder Silbe einen „Anlaut“ wahrnehmen kann. ▪ Dass Silbenschwingen hilft die Laute eines Wortes zu hören. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spiele zur Schreibraster, um die Handhabung geläufiger zu machen ▪ Individuelle Arbeit im Zebra-Buchstabenheft
Kinder schreiben Wörter nach der konsonantischen Schreibweise (Skelett-Schreibung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemplarische Erarbeitung der Königsbuchstaben ▪ Jede Silbe hat einen Königsbuchstaben 	<p>Individuelle Arbeit im Buchstabenheft „Jeden Tag ein Wort“ im kleinen Zebra-Wörterheft</p>
Kinder schreiben in Ansätzen nach Klangstruktur, oft fehlen aber noch Königsbuchstaben, oder besondere Laut-Buchstabenzuordnungen sind noch nicht bekannt.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besprechung exemplarischer Fallbeispiele (Wörter aus den Texten der Kinder), dabei besondere Laut-Buchstaben- Zuordnungen erkennen, weitere Beispiele dazu suchen lassen ▪ Erarbeitung der Endungen -e, -en, -el, -er ▪ Wortbauspiel mit allen Kindern der Klasse (mit Buchstabenkarten) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eventuell gezielte Übungen zu den Silbenkönigen ▪ Zu ausgewählten Bildern einzelne Wörter schwingen und schreiben, z.B. im kleinen Zebra- Wörterheft, zweite Hälfte
Kinder schreiben im Wesentlichen nach Klangstruktur. Schwächen in verschiedenen Bereichen sind noch erkennbar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besprechung von Fallbeispielen (Wort des Tages) Hinweis auf Wortgrenzen, Großbuchstaben nur am Wortanfang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuelle Hilfestellungen ▪ individuelle Übungsangebote und Arbeitsblätter zu besonderen Buchstaben
Kinder schreiben gut lesbar nach Klangstrukturen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ An Fallbeispielen werden erste rechtschriftliche Besonderheiten entdeckt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übergang zum Rechtschreiblernen (Einsatz des Zebra-Heftes Sprache 1/2)